

---

# ПСИХОЛОГ В ДЕТСКОМ САДУ

---

*Сборник 5*

Практическое пособие



Красноярск 2018

**Ответственные за выпуск:**

Якимова Л.В. - главный специалист ТО ГУО города по Советскому району города  
Лобова А.Н. - музыкальный руководитель ДОУ № 218, руководитель районного методического объединения психологов

**В создании сборника принял участие педагоги-психологи ДОУ Советского района:**

Лобова А.Н. ДОУ № 218 - руководитель методического объединения психологов  
Авраменко Н.В. ДОУ №112, Базылева Т.В. ДОУ №43, Грузина О.В. ДОУ №25,  
Федорова С.Г. ДОУ №74, Лясковская Т.В. ДОУ №73, Кузнецова Т.В. ДОУ №148,  
Обедина Т.В. ДОУ №186, Чистякова Н.А. ДОУ № 333, Смирнова Ю.И. ДОУ №144,  
Быченкова О.С. ДОУ №213, Новгородова Е.В. ДОУ № 227, Евтихова Н.Л. ДОУ №292,  
Демерева А.М. ЦТир №1, Пчелинцева Ю.А. ДОУ №75, Татоева Л.В. ДОУ №46,  
Шестакова Е.В. ДОУ №11, Архипцева В.В. ДОУ №140, Кудринская С.А. ДОУ №51,  
Чебыкина С.А. ДОУ №19, Бабаева Н.А. ДОУ №316, Медведева С.В. ДОУ №300,  
Дубицкая Л.И. ДОУ №30, Кауткина В.А. ДОУ 330; Боровник Т.А. ДОУ 280;  
Горчакова И.В. ДОУ 151; Ермолина Н.Г. ДОУ 247; Башкова И.А. ДОУ 309;  
Ерошок В.В. ДОУ 42; Ильина В.Г. ДОУ №137, Шаляпина А.В. ДОУ № 246,  
Котлярова Е.Я. ДОУ №303, Бочкарева А.В. ДОУ №56, Смолярова Е.М. ДОУ № 308,  
Потапова О.Л. ДОУ №66, Афонова Е.В. ДОУ № 315, Михальченкова К.А. ДОУ №215.

Настоящее издание ставит перед собой цель сориентировать педагогов – психологов, работающих в детском саду. Достаточный материал по организации деятельности, использование авторских разработок могут заинтересовать специалистов не только психологического профиля.

---

Подписано в печать 14.11.18. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>  
Усл. печ. л. 26,0. Бумага офсетная.  
Тираж 100 экз. Заказ 11-153.

Отпечатано в типографии «ЛИТЕРА-принт»,  
т. 8(391) 295-03-40



## Содержание

|  |     |
|--|-----|
| Введение .....   | 4   |
| 1. Цели и задачи работы психолога в ДОУ .....  | 5   |
| 2. Психологическая помощь детям с трудностями в общении и поведении .....  | 7   |
| - Гиперактивность .....  | 20  |
| - Тревожность .....  | 32  |
| - Агрессивность .....  | 47  |
| - Застенчивость .....  | 64  |
| 3. Примерный вариант семинара-практикума с элементами тренинга<br>«Формирование позиции принятия ребенка с ОВЗ в рамках инклюзивной<br>культуры. Что значит жить с ограниченными возможностями -<br>попробуй сам!» ..... | 69  |
| 4. Работа педагога-психолога в рамках медико-психолого-педагогического<br>консилиума и сопровождение детей с задержкой психического развития .....   | 80  |
| 5. Специфика психологической работы с детьми раннего возраста .....  | 83  |
| 6. Содержание диагностической работы дошкольного психолога .....   | 86  |
| 7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность<br>педагога-психолога в ДОУ .....  | 117 |
| Список использованной литературы .....   | 144 |
| Приложения .....   | 147 |